



# Erasmus+

Deze bijeenkomst voor de innovatiewerkplaats Groeningen wordt mede mogelijk gemaakt door het Erasmus Project Peat Valley+, een project waarin we samen met partners in België en Zweden werken aan een methode om het onderwijs direct te koppelen aan ondernemers in de streek.

Onderwijs speelt een centrale rol in de kennis economie. Onderzoeken laten zien dat landen die veel investeren in onderwijs hier economisch van profiteren.

Uit onderzoek blijkt dat scholen flexibel moeten inspelen op de behoeften van de arbeidsmarkt en in de nabije toekomst een echte band met de regionale partners moeten aangaan. Scholen moeten daarom hun ambities op de regionale agenda afstemmen (Godin, 2004). Ze dienen een nieuwe positie in de regio te kiezen om up-to-date, flexibel en concurrerend te blijven, zodat ze (economische) van toegevoegde waarde blijven (Rapport WRR, 2013). Scholen zullen een dubbele taak moeten vervullen: hun traditionele rollen van onderwijs en onderzoek en hun rol als regionale vernieuwers. Dit kan alleen ontstaan door structurele samenwerking tussen de drievoudige helix (Leeuwis, 2003).

Drie landen: België, Zweden en Nederland hebben deze les geleerd gedurende de samenwerking tijdens het project Peat Valley+ (Leonardo-project) dat heeft geleid tot het huidige EU-consortium ([international.riboapps.com](http://international.riboapps.com)). Ze hebben de mogelijkheden gezien om nieuwe manieren van samenwerking te vinden en hoe dit zou kunnen leiden tot de herpositionering van een school in de regio. Groeningen is één van de eerste resultaten.